

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № _1_ от 27.08.2025 г.
методист по НМР
 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
 Е.В.Дубовцова

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
 Е.А.Богатова

Приказ № 138 од от 27.08.2025 г.

ПРОГРАММА
учебного курса
«Английский с удовольствием»
Возраст учащихся 9-10 лет

Составитель рабочей программы:
Костенюк А.С.

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по английскому языку «Английский с удовольствием» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами начального общего образования по английскому языку для 3 классов «Английский язык.3 класс»

Всё больше ребят стремятся уже с малых лет совершенствовать свою речь на иностранном языке. Необходимость использовать иностранный язык в будущей профессии порождает интерес к странам изучаемого языка (их истории, политике, литературе, жизни детей и т.д.), а также желание понять друг друга и быть понятным, готовность рассказать о жизни людей своей страны, обсудить свое видение культуры, мира и проблемы взаимопонимания – все мотивы деятельности ребят должны быть учтены и в полной мере использованы как в учебной, так и во внеклассной работе.

Дополнительная работа по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся.

К сожалению, на уроках не всегда можно учитывать индивидуальные особенности учащихся: память, слух, логическое мышление и т.д., - ведь у каждого они находятся на разном уровне развития.

Рабочая программа «Английский с удовольствием» относится к общеинтеллектуальному и общекультурному направлению и нацелена на необходимость формирования у учащихся коммуникативных навыков и умений для решения коммуникативных задач на иностранном языке. Рассчитана на учащихся 3 классов.

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Результаты курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

Личностные (УУД)

- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
- Формирование дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование познавательной, творческой, общественной активности;
- формирование умения работать в сотрудничестве с другими,

2. Метапредметные результаты.

Регулятивные (УУД):

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

Познавательные (УУД):

- расширить кругозор посредством изучения культуры своей страны и стран изучаемого языка
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;

Коммуникативные (УУД):

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение монологической речью;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

3. Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, доме, погоде, еде, животных; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж ;
- уметь выразить свое мнение по теме.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи построенных на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Письмо:

- владеть техникой письма;

- писать небольшие тексты с опорой на образец;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография:

- уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;
- применять изученные правила чтения и орфографии;

Фонетическая сторона речи:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типа предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения; распознавать и употреблять вопросительные слова;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect; личные, притяжательные (my, his, her, its, their, our) и указательные местоимения (that, this, these, those), неопределенные местоимения и производные от них; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 100); предлоги времени и места; модальный глагол can, неопределенный артикль a/an.
- использовать в речи безличные предложения (It's cold.); предложения с конструкцией there is/there are; глагольную конструкцию have got;
 - образовывать, распознавать и употреблять в речи множественное число существительных.

Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты, решение кроссвордов и ребусов, ролевая игра). Способами определения результативности программы являются: диагностика проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Это моя семья	1		
2	Профессии	1		
3	Что сегодня на обед? Моя любимая еда	1		
4	В зоопарке и на ферме	1		
5	Мое любимое животное	1		
6	Веселая фонетика	1		
7	4 времени года	1		
8	А какая погода?	1		
9	Украшаем дом	1		
10	Кто сегодня именинник?	1		
11	Дарю открытку!	1		
12	Давай поиграем!	1		

